

## قسم المحاسبة

### برنامج الوصف الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي/ يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
٣- اسم البرنامج الأكاديمي	قسم المحاسبة
٤- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥- النظام الدراسي	سنوي / كورسات
٦- برنامج الاعتماد المعتمد	AACSB
٧- المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨- تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٢
٩- أهداف المقرر	
	تحسين المستوى العلمي للقسم طلبة وهيئة تدريسية
	توفير مناخ ملائم للطلبة والتدريسين
	تهيئة الفرصة للملائمة لسد حاجة من الكفاءات العلمية
	التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- المعرفة والفهم
	١- معرفة النظريات المحاسبية
	٢- فهم اساليب التحليل المالي
	٣- معرفة النظريات المحاسبية
	٤- تمكين الطالب من القدرة على العمل في المصارف
	ب- المهارات الخاصة بالموضوع
	١- محاسبة التكاليف
	٢- المحاسبة المالية والإدارية
	٣- الرقابة والتدقيق المالي
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرات
	الندوات
	الحلقات النقاشية
	دورات الكترونية
	ورش عمل
	طرائق التقييم
	اختبارات فصلية
	اختبارات سنوية
	الواجبات البيئية
	اختبارات قصيرة
	ج- مهارات التفكير
	١- توطيد العلاقة الاجتماعية بين التدريسي
	٢- وتوطيد العلاقة الاجتماعية بين الطلبة
	٣- توجية اهتمامات الطلبة نحو الامور العلمية والانسانية
	٤- دعم نشاطات الطلبة الغير صفية-

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي</li> <li>- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الاضافية</li> <li>- طرح اسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة</li> </ul>				
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمارين رياضية تتعلق بالمقرر</li> <li>- المشاركة بالتحضير اليومي</li> <li>- معرفة المستجدات التي تحدث ولها التأثير بمادة المقرر</li> </ul>				
<p>د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>				
<p>د١-</p>				
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات ٢- استخدام الكتب الالكترونية الحديثة</li> </ul>				
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية والعملية</li> <li>- المناقشة والواجبات البيئية</li> <li>- المشاركة في حل المشاكل المحاسبية والحالات العملية</li> </ul>				
<p>١١- بنية البرنامج</p>				
١٢- الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المستوى/ السنة
	٥	مبادئ المحاسبة		المرحلة الاولى الكورس الاول
	٢	مبادئ الادارة		
	٢	اقتصاد		
	٤	حاسوب ١		
	٢	لغة عربية		
٣	٣	مبادئ الاحصاء		المرحلة الاولى الكورس الثاني
٣	٤	حاسوب ٢		
٢	٢	حقوق الانسان		
٤	٥	محاسبة مالية ٢		
٢	٢	قراءات محاسبية بالانكليزي		
٤	٥	محاسبة متوسطة ١		المرحلة الثانية الكورس الاول
		محاسبة بالانكليزي		
		محاسبة حكومية ١		
		تطبيقات محاسبية		
		تجارة الكترونية		
		رياضيات مالية		
٤	٥	محاسبة متوسطة 2		مرحلة الثانية الكورس الثاني
٣	٤	محاسبة بالانكليزي		
٣	٤	محاسبة حكومية ٢		
٣	٣	محاسبة وحدات غير ربحية		
٣	٣	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي		
		مالية عامة		
٤	٥	محاسبة تكاليف ١		المرحلة الثالثة الكورس الاول
٣	٤	محاسبة ضريبية		
٤	٥	محاسبة متقدمة		
٣	٣	نظام محاسبي موحد		

٣	٤	منشآت مالية		
		تحليل القوائم المالية بالإنكليزي		
٣	٤	محاسبة مصادر طبيعية		المرحلة الثالثة الكورس الثاني
٣	٣	نظام محاسبي موحد		
٤	٥	محاسبة تكاليف ٢		
٢	٤	تدريب محاسبي		
٢	٣	تدقيق ورقابة		
٥	٥	كلفة متقدمة ١		المرحلة الرابعة الكورس الاول
٢	٢	محاسبة متخصصة		
٥	٥	محاسبة ادارية		
٢	٢	معايير تدقيق		
٣	٣	نظم معلومات		
٥	٥	كلفة متقدمة ٢		المرحلة الرابعة الكورس الثاني
٣	٣	نظرية		
٥	٥	محاسبة ادارية		
	٢	معايير دولية		
٢	٢	منهجية بحث		
١٣- التخطيط للتطور الشخصي				
درجة البكالوريوس / تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة				
١٤- القبول - القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة				
١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرامج				

### Template For Program Specification Higher Education Review Unit :Program Review

#### Program Specification

This Program Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the program

1-Teaching Institution	Albasrah university
2-University Department/Center	Faculty: Management and Economics Department: Accounting
3-Program Title	
4-Title of Final Award	Bachelor of Accounting
5-Modes of Attendance Offered	Decisions
6-Accreditation	
7-Other external influences	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	
9-Aims of the Program	
	-Improving the scientific level of the department, students and faculty -Providing a suitable environment for students and teachers

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Creating the appropriate opportunity to fill a need for scientific competencies</li> <li>-Improvement and expansion in response to the labor market</li> </ul>
10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods
<p>A-Knowledge &amp; Understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A1-Knowledge of accounting theories</li> <li>A2-Understand the methods of financial analysis</li> <li>A3-Knowledge of accounting theories</li> <li>A4-Enable the student to be able to work in banks</li> </ul>
<p>B. Subject – Specific Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>B1 - cost accounting</li> <li>B 2- Financial and management accounting</li> <li>B 3- Financial control and auditing</li> </ul>
<p>Teaching &amp; Learning Methods</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lectures</li> <li>-seminars</li> <li>-discussion panels</li> <li>-Online courses</li> <li>-Workshops</li> </ul>
<p>Assessment Methods</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quarterly exams</li> <li>-Annual exams</li> <li>-homework</li> <li>-short tests</li> </ul>
<p>C. Thinking Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>C1-C 1- Strengthening the social relationship between the teacher and the student</li> <li>C2- Strengthening the social relationship between students</li> <li>C3 - Orienting students' interests towards scientific and human matters</li> <li>C4- Supporting students' extracurricular activities</li> </ul>
<p>Teaching &amp; Learning Methods</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Teaching students how to do objective thinking and analysis methods</li> <li>-Providing students with the basics of the course and additional topics</li> <li>-Ask intellectual questions that require different points of view</li> </ul>
<p>Assessment Methods</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Course related exercises</li> <li>-Participate in the daily preparation</li> <li>-Knowing the developments that occur and have an impact on the course material</li> </ul>
<p>D. General &amp; Transferable(other Skills relevant to employability &amp; Personal development)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>D1-Use the computer and screens to explain the lectures</li> <li>D2-</li> <li>D3-</li> </ul>
<p>Teaching &amp; Learning Methods</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Theoretical and practical lectures</li> <li>-Environmental discussion and duties</li> <li>-Participate in solving accounting problems and practical cases</li> </ul>
<p>Assessment Methods</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ask intellectual questions that require different points of view as homework</li> </ul>

-Teaching students how to think and analyze objectively

11-Program Structures				12-Awarde & Credits
Level/Year	Course or Modules Code	Course or Module Title	Credit Rating	Masters Degree Requires XXX Credits Bachelor Degree Requires XXX Credits
The first stagefirst course		Accounting principles		Entry Year
		Principles of administration		
		Principles of accounting 1		
		Computer1		
		Arabic Language		
		Business Management		
		Economies		
The first stagessecond course		Principles of Statistics		
		computer 2		
		human rights		
		Principles Accounting 2		
		Accounting readings in English		
The second phase first course		Intermediate Accounting1		
		accounting in English		
		Government Accounting1		
		accounting apps		
		electronic trade		
		financial mathematics		
The second phasessecond course		Intermediate Accounting1		
		accounting in English		
		Government Accounting1		
		Accounting for non-profit units		
		accounting operations research in English		
		public finance		
third levelfirst course		Cost Accounting1		
		Tax Accounting		
		advanced accounting		
		unified accounting system		

		financial facilities		
		financial statement analysis in English		
third level second course		natural resource accounting		
		unified accounting system		
		Cost Accounting 2		
		accounting training		
Fourthlevel first course		Audit and control		
		advanced accounting		
		Managerial accounting		
		Standard audit		
Fourthlevelsecond course		System Information		
		Specialized Accouting		
		advanced accounting		
		Theory		
		Managerial accounting		
		Standard intentional		
		System Information		
	Research since			
*Delete rows not applicable to this program Specification				
13-Personal Development Plannin				
14-Admission Criteria (State Clearly any regulations Concerning direct entry to years after year 1)				
15-Key Sources of information about the program				